

فاعلية استخدام الوسائط المتعددة في تنمية مهارات القراءة الجهرية لدى طلاب الصف

الثالث الأساسي

إعداد

محمد سامي يوسف ملكاوي

بكالوريوس معلم صف، جامعة اليرموك، 2012.

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في تخصص تقنيات التعليم في جامعة اليرموك، إربد، الأردن.

وافق عليها

الأستاذ الدكتور أكرم محمود العمري..... مشرفاً رئيساً

أستاذ في تقنيات التعليم، جامعة اليرموك.

الدكتور محمد علي الخوالدة..... مشرفاً مشاركاً

أستاذ مساعد في مناهج اللغة العربية وأساليب تدريسها، جامعة اليرموك.

الأستاذ الدكتور عايد حمدان الهرش..... عضواً

أستاذ في تقنيات التعليم، جامعة اليرموك.

الدكتور محمد فؤاد الحوامدة..... عضواً

أستاذ مساعد في مناهج اللغة العربية وأساليب تدريسها، جامعة اليرموك.

تاريخ المناقشة

2015/1/6

ب

المخلص

مكايوي، محمد سامي يوسف. فاعلية استخدام الوسائط المتعددة في تنمية مهارات القراءة الجهرية لدى طلاب الصف الثالث الأساسي. رسالة ماجستير، جامعة اليرموك، 2014م. (المشرف الرئيس: أ.د. أكرم محمود العمري، والمشرف المشارك: د. محمد علي الخوالدة).

هدفت الدراسة إلى الكشف عن فاعلية استخدام الوسائط المتعددة في تنمية مهارات القراءة الجهرية لدى طلاب الصف الثالث الأساسي. ولتحقيق هدف الدراسة طور الباحث مقياسا لمهارات القراءة الجهرية، وبرمجية تعليمية محوسبة قائمة على الوسائط المتعددة.

تكون أفراد الدراسة من (38) طالبا من طلاب الصف الثالث الأساسي في إحدى المدارس الحكومية التابعة لمديرية التربية والتعليم لمنطقة إربد الأولى للعام الدراسي 2013/2014م، اختيروا بالطريقة القصدية. قسم أفراد الدراسة إلى مجموعتين ضابطة وتجريبية، (18) طالبا في المجموعة الضابطة درست وفق الطريقة الاعتيادية، و(20) طالبا في المجموعة التجريبية درست وفق برمجية الوسائط المتعددة.

أظهرت نتائج الدراسة وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) في مهارة نطق الحروف، ومهارة الأداء القرائي المعبر، ومهارة الطلاقة القرائية كل على حدة، ومهارات القراءة الجهرية مجتمعة لصالح المجموعة التجريبية التي درست وفق برمجية الوسائط المتعددة. كما أظهرت نتائج الدراسة كذلك وجود دلالة عملية لاستخدام برمجية الوسائط المتعددة في تنمية مهارات القراءة الجهرية لدى طلاب المجموعة التجريبية. وفي ضوء نتائج الدراسة يوصي الباحث باستخدام برمجيات الوسائط المتعددة في تعليم مبحث اللغة العربية بشكل عام، ومهارة القراءة بشكل خاص.

الكلمات المفتاحية: الفاعلية، الوسائط المتعددة، مهارات القراءة الجهرية، الصف الثالث الأساسي.